

Должанская Татьяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры минералогии, Руководитель Минералогического музея, ФГБОУ ВО "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе" (МГРИ), г. Москва

МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ МГРИ: СИНЕРГИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация. Статья посвящена истории формирования Минералогического музея МГРИ, в одном из старейших ВУЗов России, который гордится столетней «минералогической школой»; музею, усилиями сотрудников которого популяризируются науки о Земле и воспитывается молодое, мотивированное к естественным наукам, поколение.

Annotation. The article is devoted to the history of the formation of the MGRI Mineralogical Museum, in one of the oldest universities in Russia, which is proud of the centenary-old "mineralogical school"; a museum whose staff popularize geosciences and educate a young, motivated to natural sciences generation.

Ключевые слова: Минералогический музей, МГРИ, популяризация науки, профориентация, дополнительное образование.

Keywords: Mineralogical Museum, MGRI, popularization of science, career guidance, additional education.

Минералогический музей Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе в г. Москве (далее – МГРИ) является одним из крупнейших внутривузовских музеев не только Москвы, но России, обладая полными и масштабными коллекциями различных образцов минералов, минеральных ассоциаций и горных пород. Более 9 тысяч экземпляров! Жемчужинами экспозиций музея считаются, во-первых, - уникальная коллекция вариаций чароититов месторождения «Сиреневый камень», которая собрана из образцов и штуфов, переданных нам в дар Государственной корпорацией "Кварцсамоцветы" Комитета по геологии

и использованию недр РФ (1996 г.), насчитывающую более 60 экспонатов, и включающая образцы «сиреневого камня», подаренных выпускниками Университета, посетившими это месторождение в 2012 – 2024 гг. Кроме того, музей гордится коллекцией новых минералов, открытых выпускниками МГРИ и названных в честь выпускников разных лет, сотрудников и преподавателей МГРИ. Кстати, найденных не только в России, но на разных континентах планеты. Последними «звёздочками» в наших витринах стали: минерал *евсеевит*, арсенат натрия и магния, открытый профессором кафедры минералогии МГУ им. М.В. Ломоносова, член-корреспондентом РАН И.В. Пековым с коллегами в фумаролах вулкана Толбачик на Камчатке, названным в честь А.А. Евсеева, профессора, сотрудника нашего Музея (утверждён ИМА в 2019 г.) и минерал *завьяловит*, сульфид серебра и телура, утверждённый ИМА в апреле 2025 г., обнаруженный в рудах Южного Урала, названный в честь выпускника МГРИ, профессора кафедры минералогии Е.Н. Завьялов, который увлечённо преподаёт студентам кристаллографию и минералогия более 55 лет.

Начало коллекции Минералогической музея положили дары НПО СССР «Кварцсамоцветы»; образцы Дальнегорского месторождения в Приморье, с которым музей сотрудничал со дня своего основания в 1989 г.; минералы из объектов Кольского полуострова и Карелии, регионов, где преподаватели кафедры минералогии Университета в те сложные годы проводили для студентов экскурсии (1989 – 1991 гг.). В первое десятилетие своего существования минералогическая коллекция продолжала пополняться за счёт каменного материала, привозимого преподавателями из летних экспедиций на Кавказ, Казахстан, Забайкалье, обмена образцами из российских объектов на образцы из-за рубежа [4].

В новом веке, после генеральной реставрации музея и с приходом нового руководителя, автора публикации, и моих молодых коллег, пополнение коллекции приобрело новые возможности: теперь музей участвует в творческих и профориентационных грантовых конкурсах, которые позволяют

закупать отдельные тематические экспонаты. Так появился в музее «люминесцентный уголок» - витрина, где минералы приобретают необычные яркие наряды (под действием люминесцентных светильников). Часто музею передают целые собрания образцов из «домашних» коллекций известные учёные или их семьи, что позволило сформировать специализированную авторскую коллекцию. В неё вошла, например, коллекция из более 80 образцов кальцита и гипса из пещеры Кап-Кутан в Туркмении, переданные семьёй известного учёного-геолога, спелеолога, знатока минералогии пещер, фотографа Владимира Аркадьевича Мальцева. Благодарен музей и выпускнику МГРИ, неугомонному путешественнику, геологу, знатоку Кольского полуострова и Карелии Николаю Игоревичу Фришману, который в течении 35 лет, одаривает родной музей прекрасными экземплярами редких минералов любимых и нами регионов, причём многие из них уникальны, а крупные штуфы - эстетически привлекательны.

Однако, наши дарители, по-прежнему, это наши студенты, выпускники, коллеги, друзья Музея, разъезжающие по всей необъятной России и миру, и пополняющие наши коллекции образцами из Крыма и Урала, Чукотки и Сахалина, из вулканов Индонезии, шахт Европы, пустыней Африки, и даже из Антарктиды.

В настоящее время три основные коллекции (систематическая, региональная и генетическая) насчитывают более 9000 образцов минералов и горных пород, собранных со всей территории Российской Федерации, и более, чем из 80 зарубежных государств.

Музейные коллекции являются наглядным «учебником» в подготовке высококвалифицированных специалистов геологического профиля и других естественнонаучных направлений Университета, а также мощным популяризатором наук о Земле среди широких масс населения Москвы, столичного региона, школьников со всей России, слетающихся в Университет на Всероссийские Олимпиады, конкурсы, «кейсы» [5].

Широко используются музейные коллекции в научно-

исследовательской работе студентов, которые под руководством преподавателей и сотрудников Музея выполняют курсовые работы, бакалаврские и магистерские диссертации, выпускные работы специалитета. Последняя научная работа и несколько публикаций (весна 2025 г.) подготовлены выпускницей под руководством сотрудников Музея по теме, связанной с петрохимическими особенностями альпинотипных ультрабазитов Полярного Урала на основе полевых сборов и образцов из коллекций Музея.

Выполняя не только учебную и научную миссию, и ведя обширную профориентационную и просветительскую деятельность, музей ежегодно принимает более 2,5 тысяч посетителей. Особенно многочисленной группой гостей, кроме студентов МГРИ, являются школьники, учащиеся колледжей и слушатели естественнонаучных кружков и клубов, с энтузиазмом впитывающие новые для себя знания по геологии и минералогии.

В современном образовании, с широким спектром модных экономических и юридических высших и средних учебных заведений, трудно быть привлекательным и популярным у абитуриентов ВУЗу естественнонаучной направленности. В вопросах просвещения, формирования ранней профессиональной мотивации, повороту к выбору инженерных и естественных специальностей Музея является незаменимой площадкой. Сотрудники Музея выводят экскурсии и мастер-классы широко за рамки школьной программы. Наши молодые гости попадают в удивительный, почти никем из них невиданный мир камня, который недоступен в пределах школы, дома и дачи [1].

В нашей профориентационной работе используются традиционные экскурсии, презентации и лектории, в которых знакомство с музейными экспозициями осуществляется по принципу «нескучный музей». Здесь важно сочетание лекционно-теоретической формы подачи материала с возможностью прикоснуться к интересующим образцам. Это позволяют сделать крупные экспонаты, расположенные на доступных подиумах. «Живой» рассказ профессионалов о своей профессии с культурным и

историческим экскурсом в архитектуру любимого города, с использованием методов визуализации пространства музея и, конечно, краеведческим компонентом [3]. Основным лейб-мотивом всех мероприятий является яркое, запоминающееся и интересное представление объектов природы и даже сложных явлений, происходящих на нашей планете, которое преподносится простым и понятным детям языком.

После экскурсии/презентации/лекции проводим мастер-классы и практикумы, и они носят не только познавательный, но и образовательный характер. В процессе особенно тесно проявляется контакт ведущего со зрителем, классом, кружком, отдельным школьником, в том числе, и детьми с ограниченными возможностями. Увлекательное представление минералогического инструментария и опытов по диагностики разных свойств минералов, порой театрализованное, или показанное в виде «минералогических фокусов», вызывает неподдельный интерес не только у детей, но и у старшеклассников, учащихся колледжей, педагогов, родителей. При этом новые знания лучше запоминаются, впечатления дольше сохраняются, появляется увлеченность в изучении и сборе минералов в путешествиях и прогулках.

Минералогический музей МГРИ приемник столетней уникальной минералогической школы, которая берёт свою историю с Минералогического кабинета В.И. Вернадского, его учеников. В настоящий период мы стараемся сочетать лучшие традиции российского образования и инновационных технологий. Такая синергия позволяет повысить качество довузовской подготовки и уровень образовательной мотивации школьников, воспитывать подрастающее поколение с уважением к истории и традициям.

Литература

1. Верчеба А.А., Должанская Т.Ю. Профессиональные образовательные геологические мероприятия во внеаудиторное время. Тезисы доклада.

- 14-ая науч.-практ. конференция «Новые идеи в науках о Земле». М.: МГРИ, 2019.
2. Должанская Т.Ю. Минералы. Энциклопедия для детей. М.: РОСМЭН. 2019.
 3. Должанская Т.Ю. История России в камне. М.: МГРИ. 2022.
 4. Должанская Т.Ю. Вспоминаю и благодарю (к 35-летию Минералогического музея МГРИ)//Материалы Всероссийской научно-практической конференции «*Homo museicus*» о музейных профессиях и людях музея в Дарвиновском музее. М.: 2024.
 5. Дополнительное образование детей по геологии и минеральным ресурсам (Методические пособия). М.: Геоинформмарк, 2001.

Literature

1. Vercheba A.A., Dolzhanskaya T.Y. Professional educational geological activities during extracurricular time. Abstracts of the report. 14th scientific and practical conference "New ideas in Earth Sciences". Moscow: MGRI, 2019.
2. Dolzhanskaya T.Y. Minerals. Encyclopedia for children. Moscow: ROSMAN. 2019.
3. Dolzhanskaya T.Y. History of Russia in stone. Moscow: MGRI. 2022.
4. Dolzhanskaya T.Y. I remember and thank you (for the 35th anniversary of the MGRI Mineralogical Museum)//Materials of the All-Russian scientific and practical conference "Homo museicus" on museum professions and museum people in the Darwin Museum. Moscow: 2024.
5. Additional education for children in geology and mineral resources (Methodological manuals). Moscow: Geoinformmark, 2001.