

Фирсова Татьяна Федоровна

доцент Академии ГПС МЧС России, РФ, г. Москва

Мансуров Каныбек Муйдинжонович

магистрант Академии ГПС МЧС России, РФ, г. Москва

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛ КЫРГЫЗСТАНА

Аннотация. Плачевное состояние большинства школьных зданий Кыргызской Республики, сопровождающееся пожарами, несомненно представляет угрозу жизни учащимся. Долгосрочные планы строительства новых школьных зданий не могут исправить сложившуюся сегодня ситуацию. Авторами предлагаются организационные способы снижения пожарной опасности эксплуатируемых школьных зданий.

Abstract. The deplorable condition of most school buildings in the Kyrgyz Republic, accompanied by fires, undoubtedly poses a threat to the lives of students. Long-term plans for the construction of new school buildings cannot remedy the current situation. The authors propose organizational ways to reduce the fire danger of operated school buildings.

Ключевые слова: школа; пожарная безопасность; основы безопасности жизнедеятельности; дружина юных пожарных.

Keywords: school; fire safety; fundamentals of life safety; squad of young firefighters.

Кыргызская Республика (далее КР) предпринимает постоянные шаги по совершенствованию образовательного процесса подрастающего населения. Однако далеко не все школьные здания способны его принять.

На территории КР из 2377 школ 200 зданий находятся в аварийном состоянии, еще 400 нуждаются в капитальном ремонте, а подавляющее большинство остальных функционируют без водопровода, центрального отопления и туалетов (табл.1) [1].

Таблица 1 – Число школьных зданий в аварийном состоянии по областям КР

Область	Аварийных школ	Всего школ	% аварийных школ
Таласская область	18	58	17%
Нарынская область	19	87	14%
Иссык-Кульская область	23	143	12%
Ошская область	65	426	11%
Баткенская область	22	167	9%
Джалал-Абадская область	38	369	7%
Чуйская область	19	204	7%

В выступлении председателя правления Российско-Киргизского фонда развития А.Э. Новикова на совещании в Минобре КР, еще в 2022 году было отмечено, что каждые 2,5 месяца в стране горят три школьных здания.

Несколько примеров пожаров школьных зданий представлены в таблице 2.

Причины пожаров в школах, определенные статистическими данными [2], распределены следующим образом:

- неосторожное обращение с огнем – 44%;
- нарушение правил эксплуатации электрооборудования – 36%;
- поджоги – 19%;
- другое – 1%.

Очевидно, три причины возможно минимизировать за счет непосредственно образовательной деятельности в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) [3], которая в своей программе весьма поверхностно касается вопросов обеспечения пожарной безопасности:

- во 2 классе два часа из 34;
- с 5 по 9 класс 10 часов из 174.

Таблица 2 - Примеры пожаров в школах КР

№ п/п	Дата и место пожара

1	23.05.2025 г. Пожар в школе села Комсомольское Сузакского района Джалал-Абадской области. Площадь пожара составила 1,8 тыс. м ² . Огонь уничтожил весь третий этаж учебного заведения, пострадавших нет. В тушении приняли участие 80 пожарных, семь специальных автомобилей и одна автоцистерна. [https://iz.ru/1891130/2025-05-23/vozgoranie-na-plosadi-18-tys-kv-m-proizoslo-v-odnoi-iz-skol-kirgizii]
2	05.05.2025 г. В школе № 63 Бишкека произошел пожар. Площадь возгорания составила около 100 м ² . Согласно заключению Госэкотехинспекции КР школа соответствовала требованиям ПБ. [https://ok.ru/novostikg/topic/1571559619777_03]
3	03.03.2024 г. В селе Энилчек Иссык-Кульской области Ак-Сууйского района произошел пожар - сгорел корпус школы, где проходили занятия у начальных классов. [https://ru.sputnik.kg/20240303/issyk-kul-shkola-1083127438.html]
4	17.11.2021 г. В Джалал-Абадской области Тогуз-Тороуском районе ночью произошел пожар в сельской школе, его потушили только утром – через 7 часов. Полностью сгорела крыша школы площадью 480 м ² . Работали два пожарных расчета. [https://ru.sputnik.kg/20211117/dzhalal-abad-shkola-pozhar-tushenie-1054624399.html]

Конечно, проще и занимательнее рассказывать подрастающему поколению о землетрясениях, наводнениях, цунами, пыльных бурях и ураганах, но ведь все эти катаклизмы неизменно сопровождаются пожарами.

Казалось-бы на поверхности лежал способ заинтересовать учеников вопросами обеспечения пожарной безопасности созданием в школе дружины юных пожарных. Однако, понадобилось постановление Кабинета Министров [4], чтобы обратить внимание директоров школ на катастрофическую ситуацию с пожарами в учебных заведениях. Теперь создание дружин юных пожарных (ДЮП) стало обязательным для каждой школы, в которой учатся дети от 12 до 17 лет. Но ведь с этими ДЮП надо еще поработать:

- обучить правилам пожарной безопасности и что нужно делать в случае возникновения пожара;

- научить пользоваться огнетушителями и другими первичными средствами пожаротушения;

- познакомить с пожарной техникой, оборудованием, средствами связи, и т.д.

А кто будет этим заниматься, если главное лицо школы, несущее ответственность как административную, так и уголовную за пожарную безопасность вверенного учреждения – директор, не желает и/или не умеет этой самой безопасностью управлять и ее обеспечивать? Авторы статьи уверены в том, что решение этой задачи должно лечь на плечи преподавателей дисциплины ОБЖ.

За минимизацию второй причины пожара (нарушение правил эксплуатации электрооборудования) всецело ответственна администрация самого школьного учреждения. В рамках объявленной компьютеризации школ КР [5], руководителям школ еще не поздно выяснить нужны-ли будут дополнительные источники электроэнергии и какой мощности. А это трансформаторы и/или дизельгенераторы, и/или солнечные батареи – пожароопасное оборудование, к которому установлены требования пожарной безопасности [6], в частности:

- к размещению помещений с указанным оборудованием на первом этаже и с выходом непосредственно наружу или на кровле (солнечные батареи);

- выделению таких помещений противопожарными преградами с пределом огнестойкости не ниже REI/EI 45 и защите проемов противопожарными дверями или применению негорючих материалов в поверхностных слоях кровли (солнечные батареи);

- соблюдению противопожарных расстояний от зданий с таким встроенным/пристроенным или отдельно стоящим оборудованием до смежных объектов, в зависимости от их степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности.

Понятие культуры безопасности, появившееся после Чернобыльской трагедии в 1986 году, в сознании подавляющего большинства населения планеты Земля, находится в зародышевом состоянии. Не каждый человек в состоянии оценить необходимость принятия того, что каждый из нас постоянно находится в зоне риска погибнуть в той или иной техногенной катастрофе. Мозг человека устроен так, что делает выводы только из непосредственно с ним случившейся ситуации. Но есть страны, в которых детей с рождения учат культуре безопасности, например, в Токио – городе с ежедневными землетрясениями, все дети ходят в рубашках с длинными рукавами и в ботинках в любую погоду и время года, и обязательно со свистком на шее, чтобы минимизировать возможные травмы и иметь возможность даже под завалом подать сигнал о своем местонахождении.

Конечно, культура безопасности начинается с семьи, ведь мы учим своих детей зажигать спички, топить печь, разжигать костер, так чтобы они не нанесли вред себе и окружающим. Но и школа не менее ответственна за продолжение и выращивание в сознании своих учеников культуры безопасности.

Список литературы:

1. Число образовательных организаций по видам. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. URL: <https://stat.gov.kg/ru/opendata/category/279> (дата обращения 08.06.2025)
2. Статистика пожаров в Кыргызской Республике. Официальный сайт МЧС Кыргызской Республики. URL: <https://www.mchs.gov.kg/ru/statistics> (дата обращения 06.06.2025)
3. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн). URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bac5f1cd420a477b847e931322e90762> (дата обращения 06.06.2025)
4. Методическое руководство по внедрению цифрового образования в образовательную систему Кыргызской Республики. Под общей редакцией

Министерства образования и науки КР, Кыргызской академии образования и ОФ «Центр поддержки СМИ», Бишкек, 2020. URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view1749327490.ru> (дата обращения 07.06.2025)

5. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 22 февраля 2024 года №75 «Положение о добровольных пожарных формированиях в Кыргызской Республике». URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/230001940/edition/3252/ru> (дата обращения 05.06.2025)

6. Правила пожарной безопасности в Кыргызской Республике. Приложение 1 (к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 13.05.2025 № 251). Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики. URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/51-655/edition/31951/ru> (дата обращения 08.06.2025)