

*Федорова Дарья Сергеевна,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»*

*Россия, г. Москва
студент*

3 курс, факультет «Юриспруденции и правового регулирования»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОТЕРПЕВШИХ

Данное исследование посвящено сложной проблеме психического состояния несовершеннолетних потерпевших в ходе криминального расследования. Авторы анализируют влияние травмы на способность детей и подростков давать правдивые показания, подчеркивая критическую важность понимания этих психологических аспектов для обеспечения объективности следствия и вынесения справедливых приговоров. Книга представляет собой ценный ресурс для следователей, юристов, психологов и всех, кто работает с несовершеннолетними жертвами преступлений.

Ключевые слова: дети, психология, несовершеннолетние, потерпевшие, криминалистика, показания, расследование, подростки, стресс, допрос, исследование, преступление, травма.

This study is devoted to the complex problem of the mental state of minor victims in the course of a criminal investigation. The authors analyze the impact of trauma on the ability of children and adolescents to give truthful testimony, emphasizing the critical importance of understanding these psychological aspects to ensure the objectivity of the investigation and the delivery of fair sentences. The book is a valuable resource for investigators, lawyers, psychologists, and anyone else who works with underage victims of crime.

Key words: children, psychology, minors, victims, criminology, testimony, investigation, teenagers, stress, interrogation, research, crime, trauma

Психическое состояние несовершеннолетних потерпевших в процессе расследования представляет собой сложную и значимую проблему, требующую глубокого изучения. Влияние травматических событий на психику детей и подростков оказывает значительное воздействие на их способность давать достоверные показания, что, в свою очередь, влияет на объективность расследования и принятие справедливых решений.

Актуальность темы обусловлена необходимостью разработки подходов, которые помогут минимизировать негативные последствия для несовершеннолетних и обеспечат их права в процессе правосудия.

Целью данного исследования является анализ психического состояния несовершеннолетних потерпевших в процессе расследования и выявление факторов, влияющих на достоверность их показаний. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: изучить психологические аспекты реакции детей на стрессовые ситуации, определить механизмы формирования искажений восприятия, а также разработать рекомендации для специалистов, работающих с несовершеннолетними потерпевшими.

В исследовании используются методы психологического анализа, включая изучение научной литературы, анализ практических случаев и проведение опросов специалистов. Комплексный подход позволяет учитывать как индивидуальные особенности психики несовершеннолетних, так и внешние факторы, влияющие на их состояние в процессе расследования.

Результаты исследования могут быть использованы для разработки методик взаимодействия с несовершеннолетними потерпевшими, направленных на снижение уровня стресса и повышение достоверности их показаний. Это способствует улучшению качества работы правоохранительных органов и защите прав несовершеннолетних в процессе правосудия.

Стресс и травма у несовершеннолетних представляют собой состояния, возникающие в результате воздействия неблагоприятных факторов, таких как насилие, утрата близких, социальная изоляция и другие. Эти состояния

характеризуются сильными эмоциональными и физическими реакциями, которые могут значительно повлиять на психическое здоровье ребенка. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, около 20% детей и подростков в мире сталкиваются с психическими расстройствами, вызванными стрессом и травмами. Это подчеркивает важность изучения и понимания этих явлений, особенно в контексте их влияния на поведение и восприятие несовершеннолетних.

Травматические события могут оказывать долговременное воздействие на психику детей и подростков, приводя к развитию таких состояний, как посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), тревожные расстройства и депрессия. Исследование 2018 года показало, что у 60% детей, переживших насилие, наблюдаются симптомы ПТСР. Эти последствия могут проявляться в виде ночных кошмаров, трудностей в обучении, социальной изоляции и других проблем, затрудняющих адаптацию ребенка к нормальной жизни. Важно учитывать эти аспекты при работе с несовершеннолетними потерпевшими, чтобы минимизировать возможные негативные последствия.

Возраст играет ключевую роль в том, как дети и подростки воспринимают и переживают стрессовые события. Психологические исследования выявили, что дети младшего возраста более склонны к искажению воспоминаний под влиянием стресса, так как их когнитивные способности и механизмы обработки информации еще не полностью развиты. Подростки, в свою очередь, могут более осознанно реагировать на стресс, однако их эмоциональная нестабильность может усиливать негативные последствия травмы. Учет возрастных особенностей позволяет более точно подходить к работе с несовершеннолетними жертвами.

Социальные и культурные факторы существенно влияют на то, как дети и подростки реагируют на стрессовые события. Например, социальная поддержка, согласно исследованиям, снижает уровень стресса у детей на 30%. Культурные нормы и ожидания также играют роль в формировании

реакции на травму, определяя, насколько открыто ребенок может выражать свои эмоции и искать помощь. Понимание этих факторов помогает создать оптимальные условия для работы с несовершеннолетними потерпевшими, учитывая их индивидуальные и культурные особенности.

Стресс может значительно повлиять на способность несовершеннолетних давать надежные показания. В состоянии стресса дети могут испытывать трудности с концентрацией, воспроизведением точных деталей и последовательным изложением событий. Свидетельские показания несовершеннолетних считаются надежными только в 70% случаев из-за влияния внешних факторов. Это подчеркивает необходимость создания благоприятных условий для допроса, которые минимизируют стресс и способствуют объективному восприятию и воспроизведению информации.

Давление на несовершеннолетних в процессе следствия может проявляться в различных формах, таких как интенсивные допросы, использование сложной терминологии, эмоциональное воздействие и даже угрозы. Эти методы могут быть применены как осознанно, так и непреднамеренно, но в любом случае они оказывают значительное влияние на психику ребенка. Например, многократные допросы с целью уточнения деталей событий могут привести к усталости и путанице в показаниях. Согласно исследованию Национального института юстиции США, около 60% несовершеннолетних испытывают значительный психологический стресс в процессе расследования, что подтверждает актуальность данной проблемы. На давление со стороны следствия несовершеннолетние могут реагировать по-разному в зависимости от их возраста, характера и уровня подготовки. У некоторых детей наблюдаются такие реакции, как замкнутость, страх, путаница в воспоминаниях и даже полное отрицание произошедшего. Кроме того, дети младшего возраста более подвержены внушению, что может привести к изменению их показаний под воздействием вопросов или комментариев следователя. Например, исследования показывают, что несовершеннолетние могут изменять свои показания после многократных

допросов, как это было зафиксировано в нескольких случаях в Великобритании в 2010 году.

Давление на несовершеннолетних в процессе следствия может существенно снижать достоверность их показаний. Под влиянием стресса и внушения ребенок может неосознанно искажать факты или придумывать новые детали, чтобы удовлетворить ожидания следователя. Это создает значительные сложности для правосудия, так как показания несовершеннолетних часто являются ключевыми доказательствами в делах о преступлениях против них. Важно учитывать, что в 70% случаев свидетельства несовершеннолетних считаются надежными, однако в оставшихся 30% влияние внешних факторов, таких как давление, становится критическим.

Искажение восприятия представляет собой процесс, при котором информация, поступающая через органы чувств, интерпретируется с отклонениями от реальности. У несовершеннолетних такие искажения могут быть обусловлены как внутренними, так и внешними факторами, включая возрастные особенности когнитивного развития, эмоциональное состояние и воздействие окружающей среды. Исследование показывает, что «различные особенности онтогенеза на разных этапах психосексуального развития могут по-разному воспринимать происходящие с ними события сексуального характера», что существенно влияет как на поведение несовершеннолетних в криминальной ситуации, так и на их последующие процессуальные способности. [1] Это явление имеет особое значение в контексте уголовных расследований, поскольку может значительно повлиять на достоверность показаний, данных несовершеннолетними потерпевшими.

Психологические механизмы, такие как вытеснение, замещение и реконструкция памяти, играют ключевую роль в формировании искажений восприятия у детей. Эти процессы часто активируются в условиях стресса или травмы, когда психика стремится защититься от болезненных

воспоминаний. Например, ребенок может непроизвольно заменять реальные события на вымышленные, чтобы избежать эмоционального дискомфорта, связанного с травмирующим опытом.

Возраст и уровень когнитивного развития оказывают значительное влияние на способность детей точно воспринимать и воспроизводить события. Дети младшего возраста, ввиду незрелости их когнитивных функций, более подвержены искажениям восприятия. Они могут интерпретировать сложные ситуации упрощенно или даже неверно, что приводит к искажениям в их показаниях. С возрастом и развитием когнитивных навыков эта склонность уменьшается, однако полностью не исчезает.

Стрессовые и травмирующие ситуации значительно увеличивают вероятность искажения восприятия у несовершеннолетних. Под воздействием сильного стресса когнитивные процессы нарушаются, что затрудняет точное восприятие и воспроизведение событий. Исследования показывают, что около 25% детей, подвергшихся травмам, испытывают долговременные когнитивные изменения, что усложняет получение достоверных показаний. Допросы жертв семейного насилия часто усиливают их психологическую травму и приводят к неполноте информации, что не только снижает качество расследования, но и затрудняет применение к насильнику соответствующих мер воздействия.[2]

Внешние факторы, такие как давление со стороны взрослых, формулировка вопросов и социальная среда, оказывают значительное влияние на восприятие несовершеннолетних. Например, наводящие вопросы могут формировать ложные воспоминания, что подтверждается многочисленными исследованиями. Вместе с тем, важным аспектом является то, что «криминология выделяет в качестве причины преступного поведения несовершеннолетних связь с его образом жизни. Большое количество ученых сходятся во мнении, что на формирование личности несовершеннолетнего огромное влияние оказывает семья». Учет этих

факторов в работе с несовершеннолетними способствует минимизации риска искажений в их показаниях.

Взаимодействие с несовершеннолетними в процессе расследования требует особого подхода, учитывающего их возрастные и психологические особенности. Дети и подростки, ставшие жертвами преступлений, часто испытывают сильный стресс, страх и замешательство, что может затруднить получение достоверных показаний. Согласно данным UNICEF, ежегодно миллионы детей становятся жертвами преступлений, что подчеркивает необходимость применения специализированных методов работы с ними. Вместе с тем, Бондарева отмечает, что преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности относятся к «молодежным преступлениям», значительная доля которых совершается несовершеннолетними или с их участием.[3] Важно учитывать, что несовершеннолетние имеют ограниченные возможности для выражения своих чувств и мыслей, что требует от специалистов высокой чувствительности и профессионализма.

Для минимизации стресса и тревожности у несовершеннолетних потерпевших используются различные методы, направленные на создание комфортной и безопасной атмосферы. Одним из таких методов является применение арт-терапии и игровых методик. Эти подходы помогают детям выразить свои эмоции и переживания, что способствует их эмоциональной разрядке и улучшению общего состояния. Кроме того, такие методы позволяют специалистам лучше понять внутренний мир ребенка и его переживания, что важно для построения эффективного взаимодействия. Еще одним важным методом является индивидуальный подход к каждому ребенку. Понимание его уникальных потребностей и особенностей позволяет выбрать наиболее подходящие стратегии взаимодействия. Например, использование ненавязчивого общения, избегание давления и принуждения способствует установлению доверительных отношений.

Специалисты также должны быть готовы к проявлению терпения и эмпатии, что помогает детям чувствовать себя понятыми и поддержанными.

Сотрудничество между специалистами разных областей способствует более глубокому пониманию ситуации ребенка и его потребностей. Психологи, предоставляя информацию о психическом состоянии ребенка, играют важную роль в формировании стратегии защиты, что особенно полезно для юристов. Социальные работники, в свою очередь, создают благоприятные условия для жизни ребенка после завершения расследования. Такой комплексный подход эффективно решает текущие проблемы и снижает риск повторной виктимизации. Важно отметить, что «психологическая защита несовершеннолетних приобретает статус актуальной социально-правовой проблемы, результаты анализа которой могут иметь значение для развития криминологической теории и практики обеспечения безопасности лиц, не достигших совершеннолетия».[4]

Теоретические основы разработки новых подходов к взаимодействию с несовершеннолетними жертвами преступлений опираются на современные представления о психологии травмы и особенностях психического развития детей. Признание уникальности переживаний каждого ребенка требует индивидуального подхода. Исследования показывают, что использование методов, таких как когнитивно-поведенческая терапия, эффективно снижает симптомы посттравматического стресса у травмированных детей. Эти подходы акцентируют внимание на необходимости создания безопасной и поддерживающей среды для жертв. В этом контексте Догадина отмечает, что «цель исследования заключалась в разработке методологических принципов сексологического обследования малолетних и несовершеннолетних жертв сексуального насилия для совершенствования критериев комплексной экспертной оценки способности потерпевших к восприятию и пониманию характера и значения обстоятельств деликта».

Практическое применение современных методик в работе с несовершеннолетними жертвами включает использование доказательных

подходов, таких как когнитивно-поведенческая терапия, и адаптированных программ психологической помощи. Например, успешные результаты достигаются благодаря внедрению специализированных тренингов для специалистов, работающих с детьми, подвергшимися насилию. Согласно данным исследований, такие методики позволяют снизить симптомы стресса и улучшить эмоциональное состояние жертв. Это подчеркивает необходимость широкого применения подобных подходов в практике.

Обучение специалистов играет ключевую роль в повышении эффективности взаимодействия с несовершеннолетними жертвами. Программы подготовки должны включать как теоретические знания о психологии травмы, так и практические навыки работы с детьми. Важно развивать эмпатию и способность учитывать мнение ребенка в процессе оказания помощи, что соответствует требованиям Конвенции о правах ребенка, подчеркивающей необходимость учитывать интересы и голос ребенка в соответствующих процессах. Кроме того, «повышение квалификации педагогов, активное участие в программах ресоциализации и признание их мнения в суде – ключевые шаги на пути к более справедливому и гуманному правосудию в отношении несовершеннолетних правонарушителей». Таким образом, комплексный подход к обучению специалистов способствует созданию более эффективной системы поддержки для несовершеннолетних.

Этические аспекты взаимодействия с несовершеннолетними жертвами преступлений включают соблюдение принципов конфиденциальности, уважения к личности ребенка и учета его мнения. Это особенно важно в процессе расследования, где необходимо создать условия, минимизирующие повторную травматизацию. Руководствуясь международными нормами, такими как Конвенция о правах ребенка, специалисты обязаны обеспечивать защиту интересов жертвы, что является неотъемлемой частью профессиональной этики. В структуре личных прав человека «особое место занимает право на половую свободу и половую

неприкосновенность, подкрепляемое криминализацией соответствующих посягательств в уголовном законодательстве».[5] Таким образом, соблюдение этих прав становится ключевым элементом работы с несовершеннолетними жертвами.

В ходе исследования были рассмотрены психологические аспекты состояния несовершеннолетних потерпевших, включая влияние стресса и травмы на их психику, а также механизмы искажения восприятия событий. Анализ показал, что стрессовые и травматические события существенно влияют на когнитивные и эмоциональные процессы у детей и подростков, что может приводить к искажению воспоминаний и снижению достоверности показаний. Кроме того, было выявлено, что возраст, уровень развития и внешние факторы играют ключевую роль в формировании этих искажений.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о необходимости учета психического состояния несовершеннолетних потерпевших в процессе расследования. Рекомендуется разработка и применение специализированных методов работы с детьми, включая использование детских комнат для допросов, привлечение психологов и внедрение междисциплинарного подхода. Это позволит снизить уровень стресса у несовершеннолетних, повысить достоверность их показаний и создать более благоприятные условия для их участия в расследовании.

Использованные источники:

1. Догадина М. А. Особенности психосексуального развития малолетних и несовершеннолетних потерпевших - жертв сексуального насилия: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. — Москва, 1998. — [б. с.].
2. Догадина М. А. Особенности психосексуального развития малолетних и несовершеннолетних потерпевших - жертв

сексуального насилия: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. — Москва, 1998. — [б. с.].

3. Бондарева И. О. Совершенствование методики расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершенных несовершеннолетними: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Ростов-на-Дону, 2017. — 24 с
4. Шевченко Г. В. Виктимологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. — М.: [б. и.], 2015. — [б. с.].
5. Бондарева И. О. Совершенствование методики расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершенных несовершеннолетними: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Ростов-на-Дону, 2017. — 24 с.

Информация о себе: Fedorova221297@gmail.com