

УДК 331.105.44

Хателишвили Георгий Константинович, Студент института технологий предпринимательства и права, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, г.Санкт-Петербург

ПРОФСОЮЗ И СТУДЕНТЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. В статье проанализирована роль студенческих профсоюзных организаций в социально-образовательной среде Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Представлен краткий исторический обзор развития студенческих профсоюзов, рассмотрены ключевые направления их деятельности и проблемы, с которыми сталкиваются современные профсоюзные комитеты. Описаны практики взаимодействия профсоюзных организаций со студенческими сообществами и администрациями вузов, а также предложены рекомендации по повышению эффективности работы профсоюзов: цифровизация услуг, расширение правозащитных функций, усиление социальной помощи и развитие партнерских программ. Работа опирается на анализ публикаций в научных и отраслевых изданиях, материалы региональных организаций и имеющиеся отчеты профсоюзов.

Annotation. The article analyzes the role of student trade union organizations in the socio-educational environment of Saint Petersburg and the Leningrad Region. It presents a brief historical overview of the development of student trade unions, examines the key areas of their activities, and discusses the problems faced by modern trade union committees. The article describes practices of interaction between trade union committees, student communities, and university administrations, and offers recommendations for improving the effectiveness of trade unions: digitalization of services, expansion of legal protection functions, strengthening of social support, and development of partnership programs. The

work is based on an analysis of publications in academic and industry journals, materials from regional organizations, and available trade union reports.

Ключевые слова: студенческий профсоюз, защита прав студентов, Санкт-Петербург, Ленинградская область, социальные гарантии

Keywords: student union, protection of student rights, Saint Petersburg, Leningrad Region, social guarantees

Профсоюзное движение выступает значимой формой коллективного представительства интересов разных социальных групп. Для студенчества профсоюзные организации служат инструментом защиты социальных и образовательных прав, поддержки малообеспеченных студентов, а также развития внеучебной и научно-общественной активности. В современных условиях реформирования высшей школы и усиления требований к социальной защищённости молодёжи актуальность исследования роли студенческих профсоюзов остаётся высокой.

Актуальность исследования определяется возрастающим вниманием государства и общества к проблемам социально-экономической адаптации студентов. Современные вызовы, такие как рост стоимости жизни, изменение образовательных стандартов, а также трансформация рынка труда, требуют от студенческих профсоюзов новых форм работы и расширения спектра предоставляемых услуг. В условиях цифровизации и глобализации образовательного пространства профсоюзные организации сталкиваются с необходимостью интеграции международных практик в локальную деятельность.

Кроме того, в последние годы усилилась конкуренция между различными студенческими объединениями, что требует от профсоюзов более активной работы по повышению своей привлекательности для молодёжи. Это включает как внедрение интерактивных форм взаимодействия (онлайн-конференции, виртуальные клубы по интересам), так и участие в городских и региональных проектах, направленных на

развитие культурной и спортивной жизни студенчества.

Цель исследования — проанализировать современное состояние студенческих профсоюзов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, определить их ключевые функции и выявить направления повышения эффективности деятельности. В рамках работы применялись стандартные методы социогуманитарного анализа: обзор нормативно-правовой и научной литературы, контент-анализ публичных отчетов региональных профсоюзных организаций, а также качественный анализ инициатив, реализуемых в крупных вузах региона. По возможности использовались открытые материалы профсоюзных комитетов и региональных федераций.

Исторический аспект.

Студенческие объединения, выступавшие в роли защитников интересов обучающихся, имеют долгую историю в российском обществе. В дореволюционный период студенческие организации занимались преимущественно научно-просветительской и культурной деятельностью. В советский период профсоюзная система была институционально интегрирована в государственную модель социального управления; студенческие комитеты обеспечивали распределение материальной помощи, организацию отдыха и работу по обеспечению быта студентов. Реформы 1990-х годов привели к переосмыслению ролей профсоюзов: часть комитетов преобразовалась в независимые организации, часть — утратила прежние функции вследствие сокращения финансирования. Также стоит отметить, что именно в Санкт-Петербурге зародилось студенческое профсоюзное движение, ведь, в начале XX века именно студенты выступали образованной частью профсоюзного движения, в отличие от рабочей части населения.

Современное состояние в регионе.

В Санкт-Петербурге и Ленинградской области студенческие профсоюзы представлены разнородными структурами: от формальных профсоюзных организаций, «включённых» в систему управления вузов, до самостоятельных общественных объединений. Основные направления практической работы включают:

- участие в стипендиальной политике и мониторинг начисления стипендий;
- защита прав при заселении в общежития и контроля качества предоставляемых услуг;
- организация социальных и досуговых программ;
- предоставление юридической и психологической помощи;
- помощь в трудоустройстве и стажировках для студентов и выпускников.

Помимо этого студенческое профсоюзное движение участвует в развитии и создании молодёжных форумов, создают комфортную среду и выигрывают гранты на проведение различных мероприятий и проектов.

Практические примеры деятельности.

Практики работы профсоюзов варьируются. В некоторых вузах профсоюзные организации организуют сборы для оказания адресной помощи студентам в период экстренных ситуаций (пандемия, экономические трудности), проводят обучающие семинары по трудовому праву, поддерживают программы менторства. Кроме того, профсоюзные организации часто являются посредниками при урегулировании конфликтных ситуаций между студентами и администрацией — например, по вопросам переселения в общежития или продления сроков сдачи сессий в исключительных случаях.

Проблемы и барьеры.

Несмотря на значимость, деятельность студенческих профсоюзов сталкивается с рядом проблем. Во-первых, многие студенты не осведомлены о возможностях, которые предоставляют профсоюзные организации; это снижает охват и вовлечённость. Во-вторых, профсоюзные организации часто испытывают дефицит ресурсов: финансовых, материальных и кадровых. В-третьих, недостаточное применение современных цифровых инструментов ограничивает доступность услуг.

Рекомендации по повышению эффективности.

1.Повышение информированности — проведение регулярных информационных кампаний, включающих презентации для первокурсников, онлайн-

вебинары и акции в социальных сетях. 2. Развитие цифровых сервисов — платформа для подачи заявок на социальную помощь, чат-боты для юридической консультации, электронные формы обратной связи. 3. Расширение сети партнёрств — взаимодействие с благотворительными фондами, работодателями и муниципальными органами для обеспечения практик стажировок и дополнительной социальной поддержки, профсоюзы создают программы лояльности, например проект Студенческого координационного совета Общероссийского профсоюза образования «Приложение СКС.РФ» - Самая большая в России программа лояльности для студентов в формате приложения. 4. Обучение кадров — организация тренингов по коммуникативным и юридическим навыкам для профсоюзных активистов, зачастую, обучение организуют внутри профсоюзных организаций структурных подразделений профсоюзных организаций образовательных учреждений.

Долгосрочная устойчивость студенческих профсоюзов напрямую связана с их способностью адаптироваться к изменениям в образовательной среде и социальном контексте. Институциональная поддержка со стороны вузов и региональных профсоюзных организаций может обеспечить стабильность базовых функций, но при этом важно сохранить автономию и представительность организаций, чтобы они могли эффективно отстаивать интересы студентов.

Заключение.

Студенческие профсоюзы Санкт-Петербурга и Ленинградской области представляют собой важный механизм социальной защиты студентов, комбинируя правозащитную, социальную и культурно-воспитательную функции. Для повышения их эффективности необходимо сочетание институциональной поддержки, цифровой трансформации и активной информированности студенческой аудитории. Дальнейшие исследования могут включать эмпирические опросы и количественный анализ вовлечённости, а также сравнительные исследования между регионами. Студенческое профсоюзное движение - важная опора для самих студентов, студенты

самостоятельно становятся в будущем профсоюзными лидерами и развивают студенческую, молодежную среду.

Литература

1. Астрахан В. И., Щекотихин Е. Е. Модели студенческого самоуправления в молодёжной политике советской власти 1917–1923 гг. // Вестник государственного и муниципального управления. — 2023. — Т. 12, № 2. — С. 1-6
2. Дюжиков С. А. Социальное партнёрство в современной России // Гуманитарий Юга России. — 2024. — Т. 13, № 3 (67). — С. 177-185
3. Морозова Г. П. Роль студенческих профсоюзов в системе высшего профессионального образования // Сборник трудов конференции. — М.: Московский областной филиал СПбГУП «Институт искусств и информационных технологий», 2009. — С. 107–108.
4. Попова В. И. О студенческом самоуправлении на факультете // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. — 2016. — № 4 (7) октябрь–декабрь. — С. 1-8.
5. Соколов А.Н. Студенческие сообщества и профсоюзы: учебно-методическое пособие для педагогических работников высших учебных заведений / А.Н. Соколов. — Санкт-Петербург: Центр информатизации образования, 2009. — 82 с. — (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Том 23. Серия «Воспитание студенческой молодежи»).

Literature

1. Astrakhan V. I., Shchekotikhin E. E. Models of Student Self-Government in the Youth Policy of the Soviet Government 1917–1923 // Bulletin of State and Municipal Management. — 2023. — Vol. 12, No. 2. — P. 1-6.
2. Dyuzhikov S. A. Social Partnership in Modern Russia // Humanitarian of Southern Russia. — 2024. — Vol. 13, No. 3 (67). — P. 177-185.
3. Morozova G. P. The Role of Student Unions in the System of Higher Professional Education // Conference Proceedings. — Moscow: Moscow Regional Branch of St.

Petersburg State University of Economics and Management “Institute of Arts and Information Technologies”, 2009. — P. 107–108.

4. Popova V. I. On Student Self-Government at the Faculty // Electronic Scientific-Methodical Journal of Omsk State Agrarian University. — 2016. — No. 4 (7), October–December. — P. 1-8.

5. Sokolov A. N. Student Communities and Trade Unions: A Teaching Guide for Higher Education Pedagogical Staff / A. N. Sokolov. — Saint Petersburg: Center for Education Informatization, 2009. — 82 p. — (Herzen Russian State Pedagogical University. Vol. 23. Series “Student Youth Education”).