

**Коровко Неля Владимировна**  
студентка, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)  
(Белгород, Россия)

*Научное руководство*

**Ковальчук Ольга Викторовна**  
кандидат философских наук, доцент  
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»),  
(Белгород, Россия)

## **АКТИВИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА**

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования, посвященного активизации участия молодежи в духовно-нравственной деятельности региона. Вовлечение молодежи в духовно-нравственную деятельность региона является важным компонентом для формирования духовно-нравственного общества, социально активной молодежи, духовно-нравственного и патриотичного молодого поколения. Исследование показало, что более половины опрошенных респондентов считают духовно-нравственную деятельность важным и необходимым компонентом для развития молодежи, также при проведении социологического исследования были выявлены проблемные аспекты вовлечения молодежи в духовно-нравственную деятельность, также наиболее популярные средства информирования молодежи об мероприятиях духовно-нравственной направленности. Делается вывод о значимости активизации участия молодежи в духовно-нравственной деятельности региона, для воспитания социально активного, духовно-нравственного и патриотического общества.

**Ключевые слова:** молодежь, духовно-нравственное воспитание, социально активное общество, духовно-нравственная деятельность.

**Abstract.** The article presents the results of a study on the activation of youth participation in the region's spiritual and moral activities. The involvement of youth in the region's spiritual and moral activities is an important component for the formation of a spiritual and moral society, socially active youth, and a spiritual, moral, and patriotic younger generation. The study showed that more than half of the respondents consider spiritual and moral activities to be an important and necessary component for the development of youth. Additionally, the study identified problematic aspects of involving youth in spiritual and moral activities, as well as the most popular means of informing youth about spiritual and moral events. The article concludes that it is important to increase the participation of young people in the region's spiritual and moral activities in order to foster a socially active, spiritual, and patriotic society.

**Keywords:** youth, spiritual and moral education, socially active society, and spiritual and moral activities.

**Введение.** Современный этап социально-экономического и культурного развития России характеризуется возрастающим вниманием к вопросам консолидации общества на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. В этом контексте особую актуальность приобретает проблема вовлечения молодежи в духовно-нравственную деятельность, выступающую ключевым ресурсом устойчивого развития регионов. Молодежь, являясь наиболее динамичной и восприимчивой социальной группой, одновременно представляет собой объект и субъект формирования ценностных ориентиров, от которых зависит будущее страны.

Активизация участия молодого поколения в данной сфере сталкивается с комплексом вызовов, обусловленных процессами глобализации, цифровизации, трансформацией социальных институтов и распространением разрозненных информационных потоков. Это приводит к рискам эрозии

культурной идентичности, росту индивидуализма и ослаблению связей между поколениями. В то же время, региональный уровень обладает уникальным потенциалом для решения этих задач, так как именно здесь духовно-нравственные традиции обретают конкретное, осязаемое воплощение в историческом наследии, культурных практиках и общественных инициативах.

Несмотря на значительный объем исследований, посвященных как общей проблематике духовно-нравственного воспитания, так и отдельным аспектам молодежной политики, остается недостаточно изученным вопрос о комплексных механизмах активизации практического участия молодежи в духовно-нравственной деятельности именно на региональном уровне. Существует явный диссонанс между декларируемой значимостью этой сферы и эффективностью существующих форм вовлечения, которые зачастую носят эпизодический или формальный характер.

**Методология и методы.** Активизация участия молодежи в духовно-нравственную деятельность региона, подвергается детальному изучению со стороны различных специалистов. Однако ввиду недавней популяризации на данный момент не достаточной изученности данной проблематики, данная тема находит активное обсуждение в статьях и работах таких авторов, как А.Г. Адамова, Л.И. Божович, П.Я. Гальперин, И.А. Галицкая, А.Н. Томилина, Е.В. Губанова, О.В. Капустина, С.Г. Якобсон и др. Исследователи изучали влияние духовно-нравственного воспитания на развивает у молодежи основных понятий таких как доброта, милосердие, любовь к ближнему, также влияние духовно-нравственного воспитания на проявление социальной активности у молодежи.

Исследованиями в области привлечения молодежи к духовно-нравственной деятельности в российской науке занимались О.В. Капустина, Е.М. Зезека, А.Е. Николаева, С.Г. Зубанова, С.А. Князев. Основные направления деятельности выше указанных исследователей были направлены на комплексную работу с молодежью через педагогические, культурные, социальные и религиозные механизмы, направленные на формирование у

молодежи духовности, нравственности, патриотизма и социальной ответственности.

Исследования Т.А. Шевеленковой подтверждают, что в семьях с высоким уровнем эмпатии и открытости у подростков формируются устойчивые ценности взаимопомощи и уважения к другим. Однако в условиях кризиса института семьи, роста числа неполных семей и дефицита межпоколенческого диалога, усиливается роль образовательных учреждений. Школы и вузы, по мнению Е.В. Бондаревской, должны не только передавать знания, но и создавать ценностно-смысловое пространство через интеграцию этических дисциплин (философия, литература) и проектной деятельности, например, дискуссионных клубов или театральных постановок, моделирующих моральные дилеммы.

Несмотря на то, что молодежь является самой активной группой общества, вовлечь их в социально-активную деятельность с каждым годом становится все тяжелее. Развитие глобальной сети интернета, и его возможностей все больше усугубляет вовлечение молодежи в духовно-нравственную деятельность. Однако не смотря на все трудности и проблемы существует различные формы и методы вовлечения молодежи в духовно-нравственную деятельность.

При разработке заявленной проблематики применен разнообразный инструментарий, в том числе методы системного и комплексного анализа, социального проектирования.

В ходе анализа данной проблематики использовались различные методологические подходы, включая системный и сравнительный анализ, а также социальное проектирование. Исследование включало сочетание философско-культурологического понимания духовности и нравственности, психологической саморегуляции и морального развития, педагогических условий совершенствования духовно-нравственного потенциала и социокультурных механизмов взаимодействия с обществом, а также изучение

интернет-ресурсов и статистических данных, кроме того, метод проектирования для разработки конкретного проекта.

В рамках социологического исследования использовался анкетный опрос, который позволил выявить ключевые аспекты, касающиеся необходимости активизации участия молодежи в духовно-нравственной деятельности региона.

**Научные результаты и дискуссия.** Рассмотрим ключевые результаты опроса, которые позволяют подтвердить актуальность исследования. Результаты опроса продемонстрировали, что большинство опрошенных респондентов (почти 80%) считают, что духовно-нравственная деятельность играет важную роль в жизни молодежи, 16% опрошенных ответили, что духовно-нравственная деятельность очень важна в жизни молодежи, однако 2% молодежи считают, что духовно-нравственная деятельность не очень важна.

При этом 45% респондентов указали, что для них лично скорее важно участвовать в жизни своего региона, а 36% опрошенных ответили, что для них скорее не важно лично участвовать в культурной жизни своего региона.

Самыми популярными мотиваторами для участия молодежи в духовно-нравственной деятельности, которым респонденты отдали предпочтение, стали личный интерес, убеждения (48%), просьба друзей или родственников (79%), инициатива учебного заведения/работодателя (52%), желание получить новый опыт, навыки (64%), что подтверждает необходимость разработки программы в которой интерес молодых людей будет учитываться при организации мероприятий и возможности участия в данных мероприятиях компаниями молодых людей и даже семьями.



Рис.1. Распределение ответов на вопрос «Что Вас мотивировало к участию?»

Одними из популярных форм участия в духовно-нравственной деятельности среди молодежи стали онлайн-активности (81%), офлайн-мероприятия с практическим результатом (93%), почти все респонденты отдали свое предпочтение творческим форматам (98%) проведения духовно-нравственной деятельности. Данный показатель свидетельствует о желании участвовать в творческих и офлайн мероприятиях, где можно проявить свои способности или показать реальный результат вовлеченности в духовно-нравственную деятельность. Результат деятельности, который будет видно.



Рис.2. Распределение ответов на вопрос «В какой форме Вы бы предпочли участвовать в духовно-нравственной деятельности?»

В ходе проведения исследования было установлено наиболее интересные темы проведения мероприятий для молодежи, среди них самыми популярными стали такие темы проведения мероприятий как: история и культура родного края (52%), помощь социально незащищенным группам (89%), семейные ценности и отношения между поколениями (76%), цифровая этика и безопасность в интернете (59%).



Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Какие темы Вам наиболее интересны в этом контексте?»

Данные исследования подтверждают необходимость активизации участия молодежи в духовно-нравственной деятельности изучив и проанализировав наиболее интересующие форматы проведения мероприятий и направления духовно-нравственной деятельности интересующие молодое поколение, а также необходимо учитывать при проведении информационной кампании мероприятий духовно-нравственной направленности о средствах наиболее популяризированных среди молодежи и тех источников информации которыми больше всего пользуются молодые люди и авторитетных для них людей. Данные исследования демонстрируют необходимость разработки программы вовлечения и активизации участия в духовно-нравственной

деятельности региона с учетом интересов и увлечений молодого поколения региона.

**Заключение.** Проведенное исследование позволило заключить, что для большинства молодежи духовно-нравственная деятельность очень важный аспект духовного и культурного развития. Результаты исследования подчеркивают необходимость активизации участия молодежи в духовно-нравственной деятельности, а именно разработывание программ по вовлечению молодежи в духовно-нравственную деятельность с учетом их интересов, а также повышение уровня информированности молодежи о программах и мероприятиях данной направленности.

### Список литературы

1. Адамова А.Г. Сущность духовно-нравственного воспитания учащихся в контексте системного подхода // ВЕСТНИК. 2008. С. 26.
2. Галицкая И.А., Метлик И.В. Понятие «духовно-нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике // Педагогика. 2011. № 10. С. 36-46.
3. Губанова Е.В., Пушнова Ю.Б. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России // Воспитание школьников. 2014. №5. С.8-14.
4. Капустина О. В. Социокультурные основания проектной деятельности в современной библиотеке // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения: Гуманитарные исследования. 2023. № 3 (18). С. 100-104.
5. Томилин А.Н., Касимова Н.С. Сущностные основы формирования духовно-нравственной культуры студенческой молодежи// МНКО. 2024. №1 (104). С. 185
6. Якобсон С.Г. Становление психологических механизмов этической регуляции поведения // Психология формирования и развития личности. Москва: Мысль, 1981. С. 320-327.

