

Вишнева Алевтина Михайловна, учитель истории и обществознания,
МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа
Чувашской Республики, ст. Тюрлема

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье рассматривается развитие сельской школы, на примере МБОУ «Тюрлеминская СОШ», в условиях модернизации образования. В работе рассказывается о достижениях сельской школы. Отмечается, что государственная программа капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования», реализуемой Министерством просвещения России совместно с Минстроем России и субъектами Российской Федерации затронула в первую очередь сельские школы. В школах активно внедряются федеральные проекты: «Успех каждого ребенка» и «Точка роста». Отмечается трудности, с которыми сталкивается современная сельская школа. Сельская школа это целая вселенная, вокруг которой вертится жизнь всего села.

Annotation

The article examines the development of a rural school, using the example of the Tyurleminskaya Secondary School, in the context of modernizing education. The article describes the achievements of the rural school. It is noted that the state program for the capital repair of schools, "Modernization of School Education Systems," as part of the state program "Development of Education," implemented by the Ministry of Education of Russia in collaboration with the Ministry of Construction of Russia and the constituent entities of the Russian Federation, has primarily affected rural schools. Federal projects such as "Success for Every Child" and "Growth Point" are being actively implemented in schools. The article

also highlights the challenges faced by modern rural schools. A rural school is a whole universe around which the life of the entire village revolves.

Ключевые слова: сельская школа, модернизация, нехватка кадров, реформа

Keywords: rural school, modernization, staff shortage, reform

Школа на селе –это целая вселенная. Она занимает центральное место в структуре сельской жизни. Мы прекрасно понимаем, как живет и развивается школа, а вместе с ней и все село. Какой была сельская школы пятьдесят или сто лет назад? Какой она стала сегодня? И что нас ждет в будущем? Вопросов множество.

Наша Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа берет свое начало с 1861 года. Изучая её становление, можно проследить всю историю села, республики и страны. Каждое новое веяние отражалось на страницах школьной жизни. Смело можно сказать о том, что за все время её существования не было столько перемен, с какими сегодня столкнулись педагоги и обучающиеся.

Всем прекрасно известно, что система образования Российской Федерации находится в процессе модернизации. А школа идет в авангарде этого процесса. Важно помнить, что новое никогда не появляется вдруг и ниоткуда. Для создания нового нужна основа, база. И этой основой являются те традиции, методики и технологии, сложившиеся годами сначала в системе советского образования, а затем и современного российского. Не растерять накопленное, а приумножить, разнообразить и обогатить. Иначе говоря, главная задача российской образовательной политики – это обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В новостных лентах красной канвой отмечается государственная программа капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования», реализуемой Министерством просвещения России совместно с Минстроем России и субъектами Российской Федерации. При реализации государственной программы особое внимание уделяется сельским школам. Одно из важных особенностей модернизации – обеспечение доступности и достижения высокого качества общего образования для граждан всей страны и в частности для жителей села.

Школа - это не только здание, а особый дух живого организма, формирующегося годами, а порой и веками. Замечательно, когда возникает некий симбиоз старого и нового, от которого выиграют все: обучающиеся, родители и педагоги. Отсюда вытекает следующая задача – повышение квалификаций учителей. Кадровые проблемы –краеугольным камнем стоят как перед сельскими, так и городскими школами. Нехватка специалистов, старение педагогических кадров. Но главное для всех нас не количество, а качество.

Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа одна из самых крупных сельских школ в своем муниципалитете. Полная комплектация педагогов по специальностям и учебным предметам. И она ничем не уступает городским школам. Большинство педагогов проходят курсы повышения квалификации, не покидая рабочего места, дистанционно. Осваивают новые технологии и методики преподавания. Слова «Плох тот учитель, который перестает учиться», сегодня стали реальностью. Чтобы быть интересным для учащихся, замотивировать их на «добычу» и использованию знаний, умений и навыков – педагог должен быть в постоянном поиске. Он должен быть гибким, чутким и отзывчивым к особенностям и потребностям каждого обучаемого. А для этого государство сделало все, чтобы учитель вдохновлял, мотивировал детей учиться, творить и развивать свои таланты и способности. Так наша школа в 2022 году стала

участником федерального проекта «Успех каждого ребенка». Задача данного проекта выявление, поддержка и развития талантов и способностей детей, направленную на самоопределение и дальнейшую профессиональную ориентацию. Внедрение новых программ открывает совершенно новые возможности для учащихся. Оборудования и приборы, полученные для учебных кабинетов биология и химия, позволяют совершать обучающимся маленькие научные открытия. Радость в глазах ученика, постигшего научную истину – это дорогая награда для учителя. Благо для проведения проектных и исследовательских работ школа получила новое оборудование для кабинетов биологии и химии: новые микроскопы, цифровое оборудование, цифровой фотоаппарат, комплект учебных приборов и оборудования демонстрационные для кабинета биологии и тд.

Большим подспорьем для нашей школы стал проект «Точка Роста», который является образовательным центром сельских школ. Его миссия-предоставить обучающимся равные возможности для получения качественного образования, независимо от места проживания. В рамках данного проекта создаются уникальные возможности для дополнительного образования и развития проектной деятельности. Робототехника, шашки-шахматы, театральная студия, музыкальное и художественное развитие, спортивные секции – всего и не перечислишь, где мог бы раскрыть свой потенциал воспитанник школы.

Кто-то может сказать: «Автор снимите «розовые очки» и взгляните на реальность». Что нет никаких проблем и все так замечательно? А вот здесь мы подумаем, что же нас ждет в будущем?

За последние годы мы замечаем, как меняется облик выпускника сельской школы. Большинство выпускников сельских школ поступают в те же ВУЗы, что и городские. Сельская школа воспитывает личности, готовые к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Получив качественное образование и набрав хорошие баллы ЕГЭ, выпускники школы вылетают как птенцы из гнезда в большой мир. Покидают не только семью,

школу, но и родное село. Мы, педагоги, надеемся, что кто-то вернется в родные пенаты. Проходит время и становится ясно, что лучшие из лучших остаются в городах, так как там больше возможностей и перспектив. Так село теряет свой лучший генофонд. Демографическая проблема на селе будет только обостряться. Деревни и села, где закрываются школы, начинают постепенно вымирать. Схема: нет школы –нет села, начинает работать.

Задача современного общества состоит в том, чтобы не только осуществить модернизацию образования, но и создать достойные условия жизни на селе с большими возможностями для молодежи. Одним из главных условий — наличие интересной работы с достойной заработной платой.

Сельская школа это целая вселенная, вокруг которой вертится жизнь всего села.

Литература

1. Энциклопедия Козловского района/сост. Г.Н. Ксенофонтов и др.; Ред.совет: Ю.А. Зорин (пред.) и др.- Чебоксары: Новое время, 2014.- 491с.
2. Серебряков Л.П. Наш край Тюрлеминский /Л.П.Серебряков.- Чебоксары: Новое время, 2015.-296 с.

Literature

1. Encyclopedia of the Kozlovsky District/comp. by G.N. Ksenofontov et al.; Ed. board: Yu.A. Zorin (chairman) et al.- Cheboksary: New Times, 2014.- 491p.
2. Serebryakov L.P. Our Turleminsky Region / L.P. Serebryakov.- Cheboksary: New Times, 2015.-296 p.